

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Печищинский детский сад»

(МБДОУ « Печищинский детский сад )

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ « Печищинский детский сад )

(протокол от 31 мая 2019 г. № 3)



О.В. Боева

31 мая 2019 г.

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Печищинский детский сад» за 2019 год

## Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Руководитель	Боева Ольга Владимировна
Адрес организации	422592, РТ, Верхнеуслонский район, с. Печищи, ул. Кирова, д 64
Телефон, факс	(843)22893
Адрес электронной почты	o-boeva@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района РТ
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 07.04.2016г № 8161 серия 16Л О1№0004146

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Печищинский детский сад» (МБДОУ «Печищинский детский сад») (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 432,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 432,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации методической деятельности</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа - 11 детей;
- 1 дошкольная группа - 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в дошкольной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	3	50%	1	16%	2	32%	4	66%
Качество освоения образовательных областей	4	66%	1	16%	1	16%	4	66%

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018-2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	66%
Неполная с матерью	9	30%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	41%
Два ребенка	14	46%
Три ребенка и более	4	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2018-2019 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «ИЗОСТУДИЯ»- дошкольная группа,
- 2) познавательно-социальное: «Развитие речи»

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в гимназии с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период апреля по май проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивавших доброжелательность и вежливость работников организации, -87% ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, -100% ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 77% ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -77% ;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -83% .

Анкетирование родителей показало не очень высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### У. Оценка кадрового обеспечения

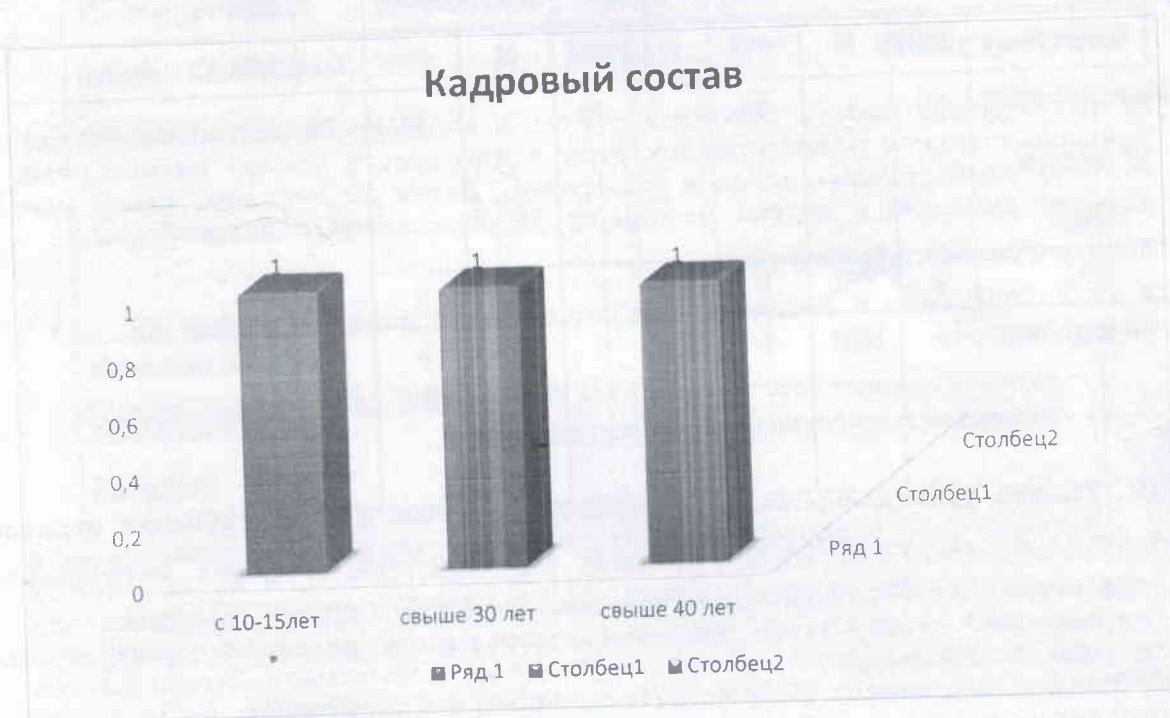
Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 воспитателя и два внешних совместителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 15,30/2;

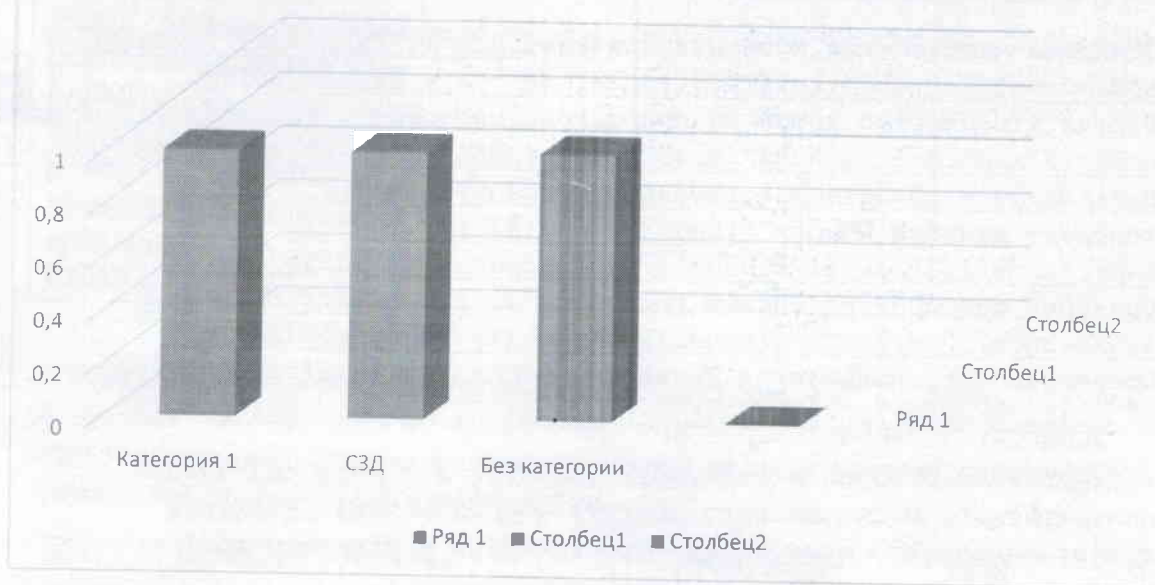
- воспитанники/все сотрудники -3,75 30/8.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории 1 человек;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Название диаграммы



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- участие в Республиканском семинаре методистов и специалистов по дошкольному образованию муниципальных управлений образования РТ 31.10.2019
- Участие в работе Республиканских педагогических чтений «Семьеведение в дошкольной образовательной организации: взаимодействие ДОУ с семьей »
- подготовили для участие в открытом всероссийском турнире способностей воспитанников Unik Ум, где получили следующие результаты:

1 место -2 чел,

2 место -2 чел

3 место- 1 чел.

Подготовили команду участников на районный конкурс «Мин бит татар баласы» и выиграли в номинации Милли традицияларде тербияленген малай».

4 человека - сертификат участников участия в фотоконкурсе «Моя малая Родина», проводимом Русским географическим обществом.

семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Математические игры и счётный материал своими руками» 2018г,

МБДОУ «Кураловский детский сад», Верхнеуслонский район, семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Обучение детей правилами дорожного движения с учётом их возрастных и психологических особенностей», Лэпбук по ПДД - «В гостях у Светофора» 2018г,

Участник семинара «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО» 2018г,

Участник форума «Личность XXI века: современные педагогические технологии» 2018г,

«Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых», МБДОУ «Ямбулатовский детский сад», Верхнеуслонский район, семинар-практикум для педагогов образовательных учреждений 2019г,

Методические публикации:

Сценарий мероприятия «Осенняя сказка», <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2019/10/25/osenniyaya-skazka> 2019г,  
 Доклад «Творчество детей из природного материала, как средство познания» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/tvorchestvo-detey-iz-prirodnogo-materiala-kak-sredstvo-poznaniya> 2019г.  
 Конспект занятия «Цирк» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/konspekt-zanyatiya-tsirk> 2019г,  
 Сценарий мероприятия «Новый год» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/stsenariy-prazdnika-novyy-god> 2019г,  
 Проект «С чего начинается Родина?» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/25/proekt-s-chego-nachinaetsya-rodina> 2019г

Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1.	«Воспитатель года - 2018»	муниципальный	Диплом III степени	2018 г.
2.	Конкурсе «Обучая, играем!» среди дошкольных организаций и семей воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Лэпбук для старшего дошкольного возраста»	муниципальный	Диплом 3 место	2018 г.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтвержденные результаты (при наличии высоких результатов)
Межрегиональная экологическая научно-практическая конференция для детей старшего дошкольного	Проект «С чего начинается Родина?»	республиканский	участник	сертификат

возраста «Первые шаги маленьких исследователей», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКА» г. Буинск, Буинского района Республики Татарстан, дата проведения 01.10.2019-13.10.2019				
---	--	--	--	--

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты наличия высоких результатов
Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	международный	III степени лауреата	2018 г.	Диплом
Конкурс детского творчества «Сказочная карусель»	районный	2 место в номинации «Графика»	2018 г.	Грамота
Конкурс детского творчества «Сказочная карусель»	районный	1 место в номинации «Живопись»	2018 г.	Грамота
Конкурс детского творчества «Сказочная карусель»	районный	3 место в номинации «Живопись»	2018 г.	Грамота
Фотоконкурс «Моя малая родина»	республиканский	7 участников	2018 г.	Сертификат
Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	республиканский	участник	2018 г.	Сертификат участника



Конкурс «Габдулла Тукай в наших сердцах»	районный	III степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	2019 г.	Диплом
Конкурс «Мин бит татар баласы»	районный	Номинация «Милли традицияларде тербиялэнгэн малай»	2019 г.	Диплом
Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	республиканский	5 участников	2019 г.	Сертификат
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UniKUM»	федеральный	III степени 1 участник (среди детей 5-6 лет) 1 участник (среди детей 5-6 лет) 2 участника (среди детей 6-7 лет)	2019 г.	Диплом
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UniKUM»	федеральный	2 участника (среди детей 5-6 лет)	2019 г.	Сертификат
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UniKUM»	федеральный	II степени 1 участник (среди детей 5-6 лет) 1 участник (среди детей 6-7 лет)	2019 г.	Диплом
Интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UniKUM»	федеральный	I степени 2 участника (среди детей 6-7 лет) 1 участник (среди детей 5-6 лет)	2019	Диплом
Конференция «Первые шаги маленьких исследователей»	республиканский	Участник	2019 г.	Сертификат

Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения (для воспитателей ДОУ)

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	Год	Год	Год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2016	2017	2018
	16,6%	16,1%	15,9%

Организация предметно - развивающей среды (для воспитателей)

Разработка методических материалов, их вид (конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)	Темы, названия	Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования)
конспект занятия	«Математика с Фиксиками»	Одобрено жюри конкурса «Воспитатель года-2017 МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга»
конспект занятия	«Овощи и фрукты»	Одобрено жюри конкурса «Говорю и работаю татарском- 2016г», МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Солнышко»
конспект занятия	«Волк и семеро козлят»	Одобрено жюри конкурса «Зелёный огонёк», 2016г МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Солнышко»
проект	«Развитие ребёнка-дошкольника в полилингвальной среде» Проект «Поликультурное образование в работе с детьми дошкольного возраста»	Одобрено комиссией Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
проект	«Разработка адаптированных образовательных программ для детей с	Одобрено комиссией Автономной некоммерческой организации

	ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	дополнительного образования «Инсти. непрерывного образования»
проект	«С чего начинается Родина?»	Одобрено жюри конкурса «Родные истоки» МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга»
Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы)	Лэпбук «В гостях у Светофора»	Одобрено жюри конкурса МБДОУ «Кураловский детский сад»
Дидактические игры	Настольный театр «Теремок». Пальчиковый театр «Шалкан». Домино «Составь узор». Уголок ряженья (костюмы). Цветной песок в зоне экспериментирования. Пособие с прищелками на счёт. Логомоторика. Цветные столпы. Квадрат Воскобовича. «Укрась ичиги, тьюбетейку». Куклы в национальных костюмах.	Одобрено на семинаре МБДОУ «Печишинский детский сад»
дидактическая игра	«Санап кара! – «Посчитай!»	Одобрено жюри конкурса «Воспитатель года-2018» МБДОУ «Верхнеуслонский детский сад «Радуга»

Работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющих (Для педагогических работников ДОУ, воспитателей, социальных педагогов, учителей-дефектологов)

Название мероприятия (консультации, конференции,	Тема, название	Уровень (образовательное учреждение, район, город,	Дата
--	----------------	--	------

концерты, семинары, заседания Круглого стола, совместные развлечения, выпуск газеты, методических рекомендаций, оформление наглядности для родителей об успехах их детей и др.)		зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	
Концерт «День дошкольного образования»	Сценка «Детский сад»	районный	27.09.2018
Концерты совместно с СДК	«День мамы», «8 марта»	Образовательное учреждение	25.11.2018
Сотрудничество с Музеем им. Янки Купалы	«Новогодняя выставка», «День рождения музея»	республиканский	21.12.2018 28.05.2019
Родительское собрание	«Организация работы ДОУ в новом 2019-2020 учебном году в условиях ФГОС»	Образовательное учреждение	13.08.2019
Родительское собрание	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Печищинский детский сад» за 2018-2019 г. Основные приоритеты развития учреждения.	Образовательное учреждение	12.09.2019
Родительское собрание	Основная образовательная программа МБДОУ «Печищинский детский сад»	Образовательное учреждение	06.09.2018
Родительское собрание	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Образовательное учреждение	06.09.2018

Другие результаты педагогических работников ДОУ (инновационная деятельность по использованию современных методик дошкольного образования, деятельность по реализации нового федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования организация участия воспитанников в концертах, конкурсах, других мероприятиях, результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, интеллектуальному и физическому развитию воспитанников аттестуемого работника, оценка предметно-развивающей среды на смотрах, наставничество и др.)

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
2018-2019	Конкурс «Дорожная ёлка»	Диплом за 3 место
2017-2018	Смотр-конкурс «Самый оригинальный городок»	Грамота за 3 место
2018-2019	Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	Сертификаты участников Диплом II степени
2018-2019	Муниципальный конкурс творческих работ «Соблюдай ПДД-и не будет ДТП»	Диплом за 2 место в номинации «и мои родители-грамотные пешеходы и водители!» Диплом за 3 место в номинации «макет «Городок ПДД» Диплом за 1 место в номинации «Городок ПДД» Диплом за 2 место в номинации «макет «Городок ПДД» Диплом за 3 место в номинации «и мои родители – грамотные пешеходы и водители!» Диплом за 1 место в номинации «Лучшая обучающая игра по правилам дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» Диплом за 2 место в номинации «Правила дорожного движения» Диплом за 1 место в номинации «Правила дорожного движения» Диплом за 1 место в номинации «Правила дорожного движения»
2019-2020	Конкурс на знание правил дорожного движения	Грамоты участников

Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

(Для всех категорий педагогических работников)

Какие средства используются (DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.)	DVD проигрыватель, проектор, ноутбук, принтер
--	---

Как часто	Ежедневно
В каких целях (мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирования, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)	Мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирования, педагогический мониторинг, учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций, видеофильмов

- участие в районном семинаре заведующих ДОУ по теме «организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых в детском саду новые подходы к управлению»

-регулярное участие в работе программы государственного музея имени Янки Купалы по воспитанию у детей любви к родному краю

- 3 место в муниципальном конкурс снежных городков

-3 место в муниципальном этапе конкурса «Дорожная елка»

- лауреат 3 степени в Международном конкурсе рисунков с использованием нетрадиционных техник для рисования «Без кисти и карандаша»

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2019 году пополнилось компьютером.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;

- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет - 1;

- музыкальный и физкультурный зал - 1;

- пищеблок - 1;

- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		22
в режиме полного дня (8-12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(100%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)